

RiA Research in Action, questionario di valutazione

Valutazione e autovalutazione nell'ambito del progetto RiA - research in Action. Le informazioni saranno utilizzate nell'ambito del progetto di alternanza scuola-lavoro della classe 4^E del liceo scientifico statale G.B. Grassi di Latina.

Il questionario non è anonimo ma ti chiediamo comunque di rispondere sinceramente a tutte le domande che seguono. Riflettere sulle domande che ti facciamo e sulle tue risposte probabilmente aiuterà l'intero gruppo di lavoro a fare meglio la prossima volta.

Il questionario non riguarda le attività di alternanza scuola-lavoro in generale (a meno che non sia specificato diversamente) ma solo la parte relativa alla ideazione, e realizzazione del prodotto finito. Le tue risposte devono quindi fare riferimento solo a questo.

Prima di rispondere leggi attentamente le domande e, dove presenti, i suggerimenti e chiarimenti che si trovano immediatamente dopo la domanda (e prima delle risposte).

Il tuo indirizzo email (gualtiero.grassucci@liceograssilatina.org) verrà registrato quando invii questo modulo. Non sei tu gualtiero.grassucci? [Esci](#)

*Campo obbligatorio

Valutazione dell'interesse verso il progetto

Le domande di questa sezione hanno l'obiettivo di aiutarti ad auto-valutare il tuo interesse verso il progetto.

1. Come valuti complessivamente il tuo interesse verso le attività di alternanza scuola-lavoro organizzate dalla scuola e dal tuo consiglio di classe? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	6	
Poco interessato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto interessato

2. Come valuti il tuo interesse verso la realizzazione del prodotto (i fascicoli e il blog RiA) *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	6	
Poco interessato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto interessato

3. Cosa ti ha spinto a partecipare al progetto *

Qui si intende la partecipazione al progetto RiA - Research in Action e non, genericamente, la partecipazione alle attività di alternanza scuola-lavoro (che sono obbligatorie); è consentita più di una risposta.

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Il fatto che le ore del progetto, essendo parte delle attività di alternanza scuola-lavoro, mi avrebbero consentito di assolvere a parte dell'obbligo relativo proprio all'alternanza scuola-lavoro
- L'idea di realizzare un "prodotto", un oggetto, un qualcosa che si possa vedere e toccare e possa essere usato da altri
- La speranza avere un riconoscimento pubblico al mio lavoro
- La possibilità di usare conoscenze e competenze in un campo diverso dal solito
- La sfida rappresentata dalla valutazione "esterna" del prodotto finale
- La possibilità di collaborare con i miei compagni e con i docenti, tutti insieme per lo stesso obiettivo

Valutazione della tua partecipazione al progetto

In questa sezione dovresti valutare la "qualità" della tua partecipazione alla realizzazione del progetto (il blog e i fascicoli) e non genericamente la tua partecipazione alle attività di alternanza scuola-lavoro

4. Come valuti complessivamente la tua partecipazione alle attività? *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	6	
Poco positiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto positiva

5. Nel complesso, sei soddisfatto del tuo contributo al progetto? *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	6	
Poco soddisfatto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto soddisfatto

6. Come valuti la tua capacità propositiva nell'ambito del progetto? *

Ti si chiede di valutare la tua capacità di fare proposte, di suggerire idee, di proporre strategie per risolvere i problemi o per superare le difficoltà incontrate lungo il percorso.
Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	6	
Poco positiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto positiva

7. Come valuti la tua capacità di rispettare gli impegni e i tempi di consegna? *

Ti si chiede di valutare il tuo impegno a partecipare (tenendo conto anche del numero di ore svolte), di rispettare gli orari, di lavorare nei tempi richiesti senza la necessità di essere richiamato "all'ordine" dai compagni o dai docenti
Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	6	
Poco positiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto positiva

8. Come valuti la capacità di collaborare con gli altri attori del progetto (compagni e docenti)? *

Ti si chiede di valutare il tuo rapporto con i compagni, il rispetto delle loro idee, la capacità di "lavorare insieme" con tutti e non solo con chi preferisci, la "ricaduta" del tuo lavoro su quello degli altri e sul progetto in generale.
Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	6	
Poco positiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto positiva

9. Come valuti la tua autonomia? *

Ti si chiede di valutare la tua capacità di organizzare autonomamente il lavoro, di iniziare e completare un compito senza la necessità di essere guidato o richiamato dai compagni o dal docente, la tua capacità di scegliere in modo autonomo cosa fare e quando farlo.
Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	6	
Poco positiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto positiva

Valutazione dei docenti e dell'organizzazione

In questa sezione ti viene chiesto di valutare la capacità della scuola e dei docenti rispetto alla realizzazione del progetto (e non genericamente alle attività di alternanza scuola-lavoro).

10. Come valuti complessivamente la capacità organizzativa della scuola e dei docenti nell'ambito del progetto? *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	6		
Poco positiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto positiva

11. Come valuti la capacità propositiva e l'originalità del progetto? *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	6		
Poco postiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto positiva

12. Come valuti la capacità dei docenti di rispettare gli impegni e il loro rispetto dei tempi di consegna? *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	6		
Poco positiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto positiva

13. Come valuti la capacità di collaborare dei docenti con gli altri attori del progetto (te stesso, i tuoi compagni, altre persone legate alla realizzazione del progetto)? *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	6		
Poco positiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto positiva

14. Come valuti le risorse che a scuola e i docenti ti hanno messo a disposizione? *

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5	6		
Insufficienti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Complete

15. Durante il lavoro la relazione con i docenti è stata ... *

Contrassegna solo un ovale.

- Continuativa e stimolante
- Continuativa ma non stimolante
- Episodica
- Inesistente

16. Ti sei trovato inserito in un clima di relazioni ... **Contrassegna solo un ovale.*

- Positivo e stimolante
- Poco stimolante
- Carico di tensione
- Polemico e conflittuale

17. Nel contesto in cui sei stato inserito/a era possibile di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale? **Contrassegna solo un ovale.*

- Sempre, poiché specificamente richiesto
- Spesso, ma senza che venisse richiesto
- Talvolta
- Mai

18. Durante l'esperienza di lavoro per la realizzazione del progetto hai svolto ... **Contrassegna solo un ovale.*

- Sempre attività semplici e guidate
- All'inizio attività semplici poi più complesse
- Attività complesse e guidate fin dall'inizio
- Attività complesse fin dall'inizio, non guidate

19. Durante l'esperienza di tirocinio ritieni di aver acquisito ... **Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Per nulla significative	Poco significative	Abbastanza significative	Molto significative
Conoscenze e/o competenze tecniche specifiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodologie di lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competenze comunicative e professionali utili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Valutazione degli enti esterni

In questa sezione ti viene chiesto di valutare la capacità degli enti esterni e dei tutor esterni rispetto alla realizzazione del progetto (e non genericamente alle attività di alternanza scuola-lavoro).

20. Come valuti complessivamente la capacità organizzativa degli enti e dei tutor esterni nell'ambito del progetto? **Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Poco positiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto positiva

21. **Come valuti la capacità di collaborare dei tutor esterni con gli altri attori del progetto (te stesso, i tuoi compagni, altre persone legate alla realizzazione del progetto)? ***

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5		
Poco positiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto positiva

22. **Come valuti le risorse che gli enti esterni ti hanno messo a disposizione? ***

Contrassegna solo un ovale.

1	2	3	4	5		
Poco positiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto positiva

23. **Durante il lavoro la relazione con i tutor esterni è stata ... ***

Contrassegna solo un ovale.


- Continuativa e stimolante
- Continuativa ma non stimolante
- Episodica
- Inesistente

Suggerimenti e commenti

24. **Suggerimenti, commenti, critiche, ...**

Questo spazio non entrerà a far parte della valutazione e non sarà analizzato insieme alle risposte dei tuoi compagni. Quindi puoi usare queste righe per i tuoi commenti personali o per aiutare la scuola, i docenti e i tutor esterni a far meglio la prossima volta grazie ai tuoi suggerimenti e alle tue critiche.

Inviarmi una copia delle mie risposte

Powered by
 Google Forms