

RiA Research in Action, questionario di valutazione 20-21

Valutazione e autovalutazione nell'ambito del progetto RiA - Research in Action. Le informazioni saranno utilizzate nell'ambito del progetto di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, ex-alternanza scuola-lavoro) delle classi 4°E/4°H del liceo scientifico statale G.B. Grassi di Latina.

Il questionario non è anonimo ma ti chiediamo comunque di rispondere sinceramente a tutte le domande che seguono. Riflettere sulle domande che ti facciamo e sulle tue risposte probabilmente aiuterà l'intero gruppo di lavoro a fare meglio la prossima volta.

Il questionario non riguarda le attività di alternanza scuola-lavoro in generale (a meno che non sia specificato diversamente) ma solo la parte relativa alla ideazione, e realizzazione del prodotto finito (il problema proposto dal tutor e il fascicolo, per intenderci). Le tue risposte devono quindi fare riferimento solo a questo.

Prima di rispondere leggi attentamente le domande e, dove presenti, i suggerimenti e chiarimenti che si trovano immediatamente dopo la domanda (e prima delle risposte).

* Indica una domanda obbligatoria

1. Email *

Valutazione dell'interesse verso il progetto

Le domande di questa sezione hanno l'obiettivo di aiutarti ad auto-valutare il tuo interesse verso il progetto.

2. Come valuti complessivamente il tuo interesse verso le attività di PCTO organizzate dalla scuola e dal tuo consiglio di classe?

*

Contrassegna solo un ovale.

Poco interessato

1

2

3

4

5

6

Molto interessato

3. Come valuti il tuo interesse verso la realizzazione del prodotto (i laboratori, i fascicoli e il blog RiA) *

Contrassegna solo un ovale.

Poco interessato

1

2

3

4

5

6

Molto interessato

4. Cosa ti ha spinto a partecipare al progetto *

Qui si intende la partecipazione al progetto RiA - Research in Action e non, genericamente, la partecipazione alle attività di PCTO (che sono obbligatorie); è consentita più di una risposta.

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Il fatto che le ore del progetto, essendo parte delle attività di PCTO, mi avrebbero consentito di assolvere a parte dell'obbligo relativo proprio all'alternanza scuola-lavoro
- L'idea di realizzare un "prodotto", un oggetto, un qualcosa che si possa vedere e toccare e possa essere usato da altri
- La speranza avere un riconoscimento pubblico al mio lavoro
- La possibilità di usare conoscenze e competenze in un campo diverso dal solito
- La sfida rappresentata dalla valutazione "esterna" del prodotto finale
- La possibilità di collaborare con i miei compagni e con i docenti, tutti insieme per lo stesso obiettivo

Valutazione della tua partecipazione al progetto

In questa sezione dovresti valutare la "qualità" della tua partecipazione alla realizzazione del progetto (il blog, i laboratori e i fascicoli) e non genericamente la tua partecipazione alle attività di alternanza scuola-lavoro

5. Come valuti complessivamente la tua partecipazione alle attività? *

Contrassegna solo un ovale.

Poco positiva

1

2

3

4

5

6

Molto positiva

6. Nel complesso, sei soddisfatto del tuo contributo al progetto? *

Contrassegna solo un ovale.

Poco soddisfatto

1

2

3

4

5

6

Molto soddisfatto

7. Come valuti la tua capacità propositiva nell'ambito del progetto? *

Ti si chiede di valutare la tua capacità di fare proposte, di suggerire idee, di proporre strategie per risolvere i problemi o per superare le difficoltà incontrate lungo il percorso.

Contrassegna solo un ovale.

Poco positiva

1

2

3

4

5

6

Molto positiva

8. Come valuti la tua capacità di rispettare gli impegni e i tempi di consegna? *

Ti si chiede di valutare il tuo impegno a partecipare (tenendo conto anche del numero di ore svolte), di rispettare gli orari, di lavorare nei tempi richiesti senza la necessità di essere richiamato "all'ordine" dai compagni o dai docenti

Contrassegna solo un ovale.

Poco positiva

1

2

3

4

5

6

Molto positiva

9. Come valuti la capacità di collaborare con gli altri attori del progetto (compagni e * docenti)?

Ti si chiede di valutare il tuo rapporto con i compagni, il rispetto delle loro idee, la capacità di "lavorare insieme" con tutti e non solo con chi preferisci, la "ricaduta" del tuo lavoro su quello degli altri e sul progetto in generale.

Contrassegna solo un ovale.

Poco positiva

1

2

3

4

5

6

Molto positiva

10. Come valuti la tua autonomia? *

Ti si chiede di valutare la tua capacità di organizzare autonomamente il lavoro, di iniziare e completare un compito senza la necessità di essere guidato o richiamato dai compagni o dal docente, la tua capacità di scegliere in modo autonomo cosa fare e quando farlo.

Contrassegna solo un ovale.

Poco positiva

1

2

3

4

5

6

Molto positiva

Valutazione dei docenti e dell'organizzazione

In questa sezione ti viene chiesto di valutare la capacità della scuola e dei docenti rispetto alla realizzazione del progetto (e non genericamente alle attività di PCTO), in altre parole, come è organizzato il progetto RiA e non i vari corsi sulla sicurezza e sul primo soccorso, che non sono oggetto di questa valutazione.

11. Come valuti complessivamente la capacità organizzativa della scuola e dei docenti nell'ambito del progetto? *

Contrassegna solo un ovale.

Poco positiva

1

2

3

4

5

6

Molto positiva

12. Come valuti la capacità propositiva e l'originalità del progetto? *

Contrassegna solo un ovale.

Poco positiva

1

2

3

4

5

6

Molto positiva

13. Come valuti la capacità dei docenti di rispettare gli impegni e il loro rispetto dei tempi di consegna? *

Contrassegna solo un ovale.

Poco positiva

1

2

3

4

5

6

Molto positiva

14. Come valuti la capacità di collaborare dei docenti con gli altri attori del progetto *
(te stesso, i tuoi compagni, altre persone legate alla realizzazione del
progetto)?

Contrassegna solo un ovale.

Poco positiva

1

2

3

4

5

6

Molto positiva

15. Come valuti le risorse che a scuola e i docenti ti hanno messo a disposizione? *

Contrassegna solo un ovale.

Insufficienti

1

2

3

4

5

6

Complete

16. Durante il lavoro la relazione con i docenti è stata ... *

Contrassegna solo un ovale.

Continuativa e stimolante

Continuativa ma non stimolante

Episodica

Inesistente

17. Ti sei trovato inserito in un clima di relazioni ... *

Contrassegna solo un ovale.

- Positivo e stimolante
- Poco stimolante
- Carico di tensione
- Polemico e conflittuale

18. Nel contesto in cui sei stato inserito/a era possibile di avere spazi di autonomia *
e di iniziativa personale?

Contrassegna solo un ovale.

- Sempre, poiché specificamente richiesto
- Spesso, ma senza che venisse richiesto
- Talvolta
- Mai

19. Durante l'esperienza di lavoro per la realizzazione del progetto hai svolto ... *

Contrassegna solo un ovale.

- Sempre attività semplici e guidate
- All'inizio attività semplici poi più complesse
- Attività complesse e guidate fin dall'inizio
- Attività complesse fin dall'inizio, non guidate

20. Durante l'esperienza di tirocinio ritieni di aver acquisito ... *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Per nulla significative	Poco significative	Abbastanza significative	Molto significative
Conoscenze e/o competenze tecniche specifiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodologie di lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competenze comunicative e professionali utili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Valutazione degli enti esterni

In questa sezione ti viene chiesto di valutare la capacità degli enti esterni e dei tutor esterni rispetto alla realizzazione del progetto (e non genericamente alle attività di alternanza scuola-lavoro).

A questo proposito è bene precisare che, per consapevole scelta della scuola, si è ritenuto di non richiedere ai tutor esterni una partecipazione continua a causa dei - purtroppo - parziali fallimenti dei due anni precedenti. Quindi nella tua valutazione dovresti tener conto del materiale proposto dal tutor, della qualità della proposta, della validità del problema, e non *imputare* al tutor una collaborazione continuativa che non è stata richiesta.

21. Come valuti complessivamente la capacità organizzativa degli enti e dei tutor esterni nell'ambito del progetto? *

Facendo riferimento alla premessa di questa sezione: devi valutare la qualità della proposta fatta.

Contrassegna solo un ovale.

Poco positiva

1

2

3

4

5

Molto positiva

22. Come valuti la capacità di collaborare dei tutor esterni con gli altri attori del progetto (te stesso, i tuoi compagni, altre persone legate alla realizzazione del progetto)? *

Facendo riferimento alla premessa di questa sezione: devi valutare la capacità dei tutor a collaborare con la scuola e i docenti, deducendo la qualità di questa collaborazione dalla qualità del materiale fornito, la coerenza del problema proposto, l'adeguatezza delle richieste, ...

Contrassegna solo un ovale.

Poco positiva

1

2

3

4

5

Molto positiva

23. Come valuti le risorse che gli enti esterni ti hanno messo a disposizione? *
- Facendo riferimento alla premessa di questa sezione: sostanzialmente il materiale, i dati, ...

Contrassegna solo un ovale.

Poco positiva

1

2

3

4

5

Molto positiva

24. Durante il lavoro la relazione con i tutor esterni è stata ... *
- Facendo riferimento alla premessa di questa sezione: dovresti pensare che, per i problemi accennati, il compito del tutor esterno - in via del tutto eccezionale - è stato svolto dal tuo docente ...

Contrassegna solo un ovale.

- Continuativa e stimolante
- Continuativa ma non stimolante
- Episodica
- Inesistente

Suggerimenti e commenti

25. Suggerimenti, commenti, critiche, ...

Questo spazio non entrerà a far parte della valutazione e non sarà analizzato insieme alle risposte dei tuoi compagni. Quindi puoi usare queste righe per i tuoi commenti personali o per aiutare la scuola, i docenti e i tutor esterni a far meglio la prossima volta grazie ai tuoi suggerimenti e alle tue critiche.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli